

Tussendoelen Leeswoordenschat

Tussendoelen leeswoordenschat	
	Onderhouden en voortbouwen op
Woordenschatuitbreiding	<p>Leerlingen breiden actief hun conceptuele netwerken uit, zodat diepe woordbetekenissen ontstaan.</p> <p>Ze maken onderscheid tussen vorm- en betekenisaspecten van woorden.</p> <p>Ze kunnen figuurlijk taalgebruik begrijpen.</p> <p>Ze kunnen woorden indelen in onderschikkende en bovenschikkende betekenisrelaties.</p> <p>Ze weten dat woordparen betekenisrelaties kunnen hebben, zoals tegenstelling en synoniem en zij kunnen de paren ook in die termen benoemen.</p> <p>Ze zijn zelfstandig in staat strategieën toe te passen voor het afleiden van betekenissen van woorden in teksten.</p> <p>Ze zijn zelfstandig in staat strategieën toe te passen voor het onthouden van nieuwe woorden.</p> <p>Ze weten hoe ze de correcte betekenis van woorden kunnen opzoeken in naslagwerken.</p> <p>Ze hebben een reëel zelfbeeld van hun leeswoordenschat.</p>